

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

**Квест – игра «Помоги светофору»
в группе общеобразовательной направленности
старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Галимуллина Г.А.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста основы безопасности поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правил перехода через улицу.

Развивающие:

- Развивать речевую и двигательную активность детей, умение отвечать на вопросы;
- Развивать внимание, память, сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу, умение добиваться поставленной цели;
- Воспитывать желание соблюдать ПДД.

Методы и технологии:

Игровой метод, наглядный метод, практический метод, частично - поисковый метод, словесный метод, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование:

- Конверты с заданиями и сигналами (зеленый, красный и желтый круг разрезан на две части) светофора, музыкальные диски;
- Письмо от Шапокляк;
- Жезл, дорожные знаки, обручи, мячи (шарики) трех цветов — красный, желтый, зеленый, макет светофора.

Предварительная работа:

Работа с детьми:

Беседы: «Что такое транспорт?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Мы знакомимся с улицей», «Наша улица», «Какие бывают машины?», «Мы пешеходы», «Как я шел с мамой в детский сад», «Осторожно, незнакомец», «Если ты гуляешь один», «Правила поведения в общественном транспорте», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Для чего мы должны знать правила дорожного движения».

Игры: настольно-печатная игра: «Законы улиц и дорог», кроссворды по ПДД, сюжетно-ролевая игра: «Автобус», Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Я шофер»,

«Свето-фор», «Собери светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Что? Где? Откуда?», «Пройди, не ошибись», «Как правильно переходить улицу». Театрализация: обыгрывание правил поведения пешеходов с помощью разных кукол. Речевые игры: «Говорящие знаки», «Виды перекрестков», «Узнай по описанию дорожный знак». Подвижные игры: «Водители», «Тише едешь-дальше будешь», «Воробушки и автомобиль», «Действуй по сигналу!», «Сигналы светофора» и др.

Чтение художественной литературы: Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»; Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам свето-фор», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Дугилов А. «Моя улица». Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках. Просмотр мультфильма «Смешарики».

Продуктивная деятельность:

- Аппликация: «Пешеходный переход», «Дорожные знаки».
- Рисование: «Вот эта улица, вот этот дом!», «Дорожные знаки», «Спец. Транспорт».
- Лепка «Дорожные знаки».
- Конструирование из мелкого строительного материала «Моя улица» с дальнейшим обыгрыванием построек.

Слушание музыкальных произведений: Разучивание песен: «Правила дорожного движения», «Частушки о правилах дорожного движения», «Песня про светофор», «Этот мир состоит из пешеходов».

Алгоритм подготовки квеста (для педагога):

- поиск проблемной ситуации - пропажа сигналов светофора;
- изготовление макета светофора и разрезных сигналов;
- поиск сказочного героя (отрицательного) – Шапокляк;
- подбор заданий для квест-игры;
- распределение заданий по конвертам и их нумерация;
- раскладывание конвертов с заданиями, для получения цепочки действий;
- подготовка оборудования (обручи, мячики, жезл); □ подбор музыкального сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний основ правил дорожного движения

дошкольником;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- сокращение уровня травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! У меня для вас загадка:

Вот трехглазый молодец,/ До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,/ Подмигнет и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,/ Разноцветный...(светофор)

Детям показывают светофор, на котором вместо цветных сигналов белые круги.

Ведущий: Ребята, посмотрите на наш светофор.

Дети смотрят и замечают, что у светофора не хватает цветных сигналов. В уголке вставлен конверт.

Ведущий: Что же с ним случилось?

Ребята! Посмотрите, здесь письмо, давайте его прочитаем.

Письмо «Я вчера была в вашем городе. И видела там странный предмет, он стоит на пересечении дорог. Стоит никому ненужный и мигает разными цветами. Я забрала разноцветные сигналы! Если хотите их вернуть, следуйте моим указаниям! Шапокляк» В конверте лежит первое задание.

Ведущий: Ребята, скажите, нам нужен светофор?

Ответы детей.

Ведущий: Давайте поможем светофору и найдем сигналы, чтобы светофор нам всегда помогал на дороге.

Ребята соглашаются, что светофору нужно вернуть сигналы. Ведущий читает первое задание.

1 Задание: Подбери знаки по порядку, назови их и скажи для кого этот знак (для пешехода или водителя), переверни их. Прочитай слово, и ты узнаешь, где спрятана де- таль сигнала светофора и следующее задание.

Предлагаются картинки дорожных знаков (Приложение 1) (на другой стороне знаков приклеена буква) из которых надо найти следующие знаки и сложить по порядку.

1. Пешеходный переход

2. Велосипедная дорожка

3. Движение пешеходов запрещено
4. Остановка автобуса
5. Движение на велосипедах запрещено
6. Подземный переход

Дети подбирают и раскладывают знаки по порядку. Потом их переворачивают. Получилось слово – краски. Там находится часть сигнала светофора и следующее задание. Дети ищут и находят конверт в шкафу на полке, где стоят краски, отдают его ведущему.

Ведущий отдает часть сигнала светофора и читает задание.

2 Задание: Отгадай загадки и за правильный ответ получи букву.

Сложи из букв слово и узнаешь, где находится следующая деталь и задание. (для облегчения задания: на обратной стороне буквы есть цифра, надо сложить по порядку, чтобы получить слово) Дети отгадывают загадки и получают буквы.

<p>Загадки:</p> <p>Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ... (дорожный знак) Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, Под дорогой, словно грот, Есть...(подземный переход)</p>	<p>3) Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. (пешеходный переход)</p> <p>4) Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. (тротуар)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Из полученных букв дети составляют слово – стул. Там находится деталь светофора и следующее задание. Дети ищут стул с конвертом.

Конверт найден, ведущий отдает деталь светофора и читает очередное задание.

3 Задание:

Если свет зажегся красный Значит
двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:

«Проходите путь открыт». Желтый
свет предупреждение - Жди
сигнала для движенья.

Поиграй и собери светофор – эстафета.

Для эстафеты понадобятся 3 обруча и цветные мячи красного, желтого и зелено-го цвета. Дети делятся на две команды. Дети по очереди добегают до корзины берут два маленьких мяча и кладут их в обручи. Надо заполнить три обруча так, чтобы получились сигналы светофора.

Во время эстафеты звучит музыка.

Надпись в конце письма: ищи следующее задание в предмете разрешающего сигнала светофора.

Дети ищут предметы зеленого цвета, где может быть спрятано письмо (это зеленые шторы, за ними лежит конверт) . Найдя конверт, получают фрагмент сигнала светофора и ведущий читает следующее задание.

4. Задание: Найди кто нарушает правила дорожного движения (по картинке) (Приложение 2). Переверни картинку, там есть загадка - ребус. Отгадай его, там найдешь следующее задание.

Дети обсуждают картинки вместе с ведущим.

На обратной стороне картинок нарисован ребус – 100Л.

Дети отгадывают ребус – это стол. Надо найти стол, где спрятан конверт с очередным заданием. Ребята нашли конверт и получили еще один фрагмент сигнала светофора. Ведущий читает следующее задание.

5 Задание: Соберите картинку (разрезная картинка) и узнаете, где искать следующее задание. (Приложение 3)

Дети все вместе собирают разрезную картинку-подсказку (автобус). Дети находят полку, где стоит автобус, а под ним конверт с фрагментом сигнала светофора и заданием.

Ведущий читает задание.

6 задание: отгадайте загадку и сыграйте в игру.

Загадка:

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки. (жезл)

Игра «Жезл» Дети встают в круг и под музыку передают жезл. У кого остался жезл, когда остановилась музыка, говорит любое правило дорожного движения. Игра повторяется несколько раз.

Положите жезл на место и там найдете последнюю деталь сигнала светофора.

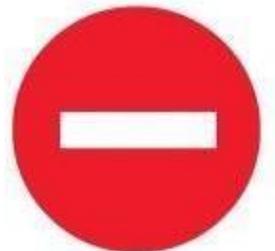
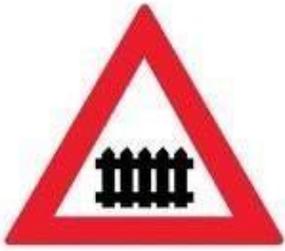
Дети кладут на место жезл и достают от туда последний фрагмент сигнала светофора.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы нашли сигналы светофора. Давайте починим наш светофор, чтобы он всегда нам помогал на дороге.

Дети наклеивают цветные детали на светофор.

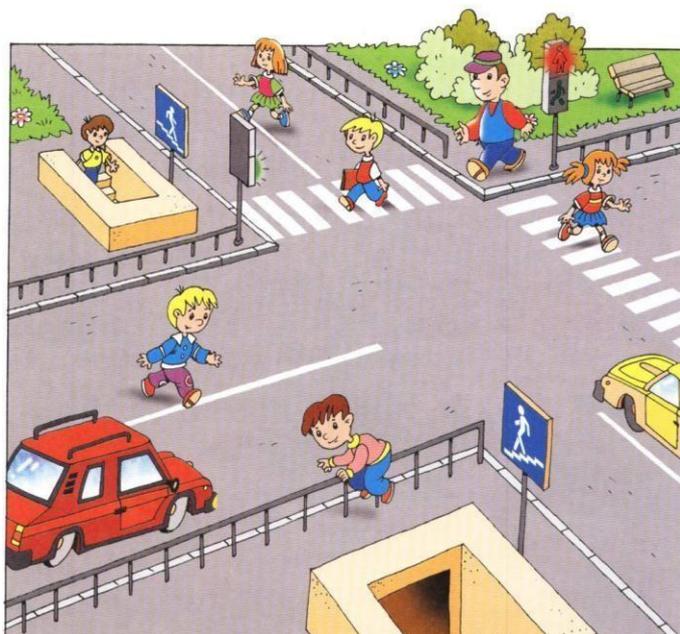
Ведущий: Молодцы ребята! Мы помогли светофору и теперь он тоже будет нам всегда помогать в дороге. До свидания, ребята. Помните правила дорожного движения и всегда их соблюдайте.

Приложение 1
Дорожные знаки



Приложение 2

Рабочий материал для обсуждения



Приложение 3 Разрезная картинка

